

Утверждено  
И.о.заведующего МБДОУ  
«Наласинский детский сад  
общеразвивающего вида  
«Балачак» АРР РТ  
Р.Н. Хусаинова  
Приказом № 60 от 02.09.2024г.



**Учебный план**  
**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**  
**«Наласинский детский сад общеразвивающего вида «Балачак»**  
**Арского муниципального района Республики Татарстан**  
**2024-2025 учебный год**

Рассмотрено и принято  
на педагогическом совете МБДОУ  
«Наласинский детский сад»  
Арского МР РТ  
протокол № 2 от 02.09.2024г.

## 1. Пояснительная записка

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Наласинский детский сад общеразвивающего вида «Балачак» Арского муниципального района Республики Татарстан.

Учебный план разработан в соответствии с нормативными документами:

- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 года № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
- Федеральный закон от 3 августа 2018 года №317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 14 июля 2022 года №295-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»; |  
Федеральный закон от 24 сентября 2022 года №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155 зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный №30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. №955, зарегистрирован в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный №72264);
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. №1028, зарегистрирован в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный №71847);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрирован в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный №59599);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 №28; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 №2.
- Санитарные правила и нормы «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (СанПиН 1.2.3685-21). Утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. №2 «Об

утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (СП2.4.3648-20) утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);
- Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденные Постановлением «О внесении изменения в постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16» от 2 декабря 2020 года № 39;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 года №32; -
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 20 июня 2022 года №18 «Об отдельных положениях постановлений Главного государственного санитарного врача Российской Федерации по вопросам, связанным с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Устав МБДОУ
- Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Наласинский детский сад» общеразвивающего вида «Балачак» Арского муниципального района Республики Татарстан разработанный в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Учебный план определяет организацию образовательного процесса в ДОУ. Структура учебного плана включает обязательную часть, составляющую не менее 60% от общего объема и часть, формируемую участниками образовательных отношений, не более 40%, отводимого на освоение Основной образовательной программы ДОУ. В соответствии с требованиями ФГОС и ФОП дошкольного образования обе части являются взаимодополняющими, сохраняя комплексность подхода в направлениях развития и образования детей (далее - образовательные области):

- Социально-коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- Физическое развитие

**Социально-коммуникативное развитие** направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ

безопасного поведения в быту, социуме, природе. Содержание данной области реализуется в совместной игровой деятельности педагога с детьми, в общении, во всех образовательных ситуациях.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в данной области реализуется:**

- Региональная образовательная программа дошкольного образования «Куаныч», авт. Шаехова Р. К. («Куаныч» - төбәкнең мәктәпкәчә белем бирү программасы); - Ахмадиева Р.Ш., Аникина Н.С., Воронина Е.Е., Попов В.Н./ Под общей ред. Ахмадиевой Р.Ш.
- Обучение детей в дошкольных образовательных организациях правилам безопасного поведения на дорогах (вариативные модули);
- Семейное воспитание: учебно-методическое пособие для педагогов системы дошкольного образования / под науч. редакцией д-ра социол. н. проф. Л.В. Карцевой. – Казань: Казан. гос. инс-т культуры, 2016. – 204 с.;
- К.В.Закирова, Р.А.Кадирова . Әхлак нигезе – матур гадәт// методик кулланма.- Казан, мәгариф, 2004;
- К.В.Закирова. Балалар бакчасында әдәп-әхлак тәрбиясе. – Казан:Татар. кит. нәшр., 2013.- 352 б

**Познавательное развитие** предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира. Содержание данной области реализуется в процессе совместной познавательно-исследовательской деятельности на занятиях: «Математическое представление», «Окружающим мир».

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в данной области реализуется:**

- Региональная образовательная программа дошкольного образования «Куаныч», авт. Шаехова Р. К. («Куаныч» - төбәкнең мәктәпкәчә белем бирү программасы);
- Зарипова З.М. Үстерешле уеннар: методик кулланма / З.М.Зарипова , Р.С.Исаева.- Казан: Беренче полиграфия компаниясе, 2013.– 128 б.; -- Ф.В.Хәзрәтова, З.Г.Шәрәфетдинова, И.Ж.Хәбибуллина. Туган телдә сөйләшәбез //методик кулланма 2-3 яшь.- Казан, “ Фолиант”, 2012.- 191 б.; - Хәзрәтова Ф.В. Туган телдә сөйләшәбез (3-4 яшь): Методик кулланма. – Казан: Фолиант, 2013;
- Хәзрәтова Ф.В. Шәрәфетдинова З.Г., Хәбибуллина И.Ж. Туган телдә сөйләшәбез (4-5 яшь): Методик әсбап. - Казан: Инновацион технологияләр үзәге, 2013;
- Зарипова З.М. Туган телдә сөйләшәбез: 5-7 яшьлек балаларны туган телдә сөйләшәргә өйрәтү буенча методик ярдәмлек. – Казань: ФОЛИАНТ, 2012;

**Речевое развитие** включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование

звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте. Содержание образовательной области реализуется на занятиях: «Развитие речи».

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в данной области реализуется:**

- Региональная образовательная программа дошкольного образования «Куаныч», авт. Шаехова Р. К. («Куаныч» - төбәкнең мәктәпкәчә белем бирү программасы);

Документ создан в электронной форме. № Учебный план на 2024-2025 учебный год от 05.11.2024. Исполнитель: Шарифуллина Р.Х. Страница 5 из 11. Страница создана: 05.11.2024 08:58

- Ф. В. Хәзрәтова, З. Г. Шәрәфетдинова И. Ж. Хәбибуллина. Туган телдә сөйләшәбез //методик кулланма 2-3 яшь.- Казан, “ Фолиант”, 2012.- 191 б.; - Хәзрәтова Ф.В. Туган телдә сөйләшәбез (3-4 яшь): Методик кулланма. – Казан: Фолиант, 2013;

- Хәзрәтова Ф.В., Шәрәфетдинова З.Г., Хәбибуллина И.Ж. Туган телдә сөйләшәбез (4-5 яшь): Методик эсбап. - Казан: Инновацион технологияләр үзәге, 2013;

- Зарипова З.М. Туган телдә сөйләшәбез: 5-7 яшьлек балаларны туган телдә сөйләшәргә өйрәтү буенча методик ярдәмлек. – Казань: ФОЛИАНТ, 2012; - Шаехова Р.К. Авазларны уйнатып: методик кулланма. – Казан: Хәтер, 2011;

- Шаехова Р.К. Мәктәпкәчә яштыгеләр әлифбасы: авазларны уйнатып: эш дәфтәре 2 кисәктә - Казан: Хәтер, 2011; - Г.Ә.Нәбиуллина, Л.Г.Гыйләжева, В.М.Камалова. “Татар телендә сөйләм үстерү” .5-6 яшь. Казан,2016;

- Г.Ә. Нәбиуллина, Л.Г.Гыйләжева. Балалар дөнъясы: мәктәпкәчә белем бирү оешмалары өчен хрестоматия (5-6 яшь), Казан 2016, Татарстан китап нәшрияты;

- Закирова К.В. Балачак аланы: балалар бакчасы тәрбиячеләре хәм эти-әниләр өчен хрестоматия. – Казан: РИЦ, 2011;

- Гаффарова С.М., Гаффарова Ч.Р., Гарафиева Г.З. Изучаем русский язык: программа, методические рекомендации, диагностика. - Казань: Первая полиграфическая компания, 2013;

- С.М.Гаффарова, Г.З.Гарафиева, Д.С. Гарипова. «Изучаем русский язык»: методическое пособие по обучению русскому языку детей дошкольного возраста. Казань: Татарское Республиканское издательство «Хатер», 2011; Изучение русского языка проводится по заявлению родителей (законных представителей) воспитателем по обучению русскому языку в подготовительной к школе группе - 2 раза в неделю в форме ООД (занятие), 1 раз в неделю - в режимных моментах; в старшей и средней группах – 3 раз в неделю в режимных моментах. Воспитанники изучают русский язык как государственный язык РТ.

**Художественно-эстетическое развитие** предполагает развитие предпосылок ценностно смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.). Содержание образовательной области реализуется на занятиях : «Музыка», «Рисование», «Лепка», «Аппликация» (в зависимости от возрастных возможностей и особенностей детей).

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в данной области реализуется:**

- Региональная образовательная программа дошкольного образования «Куаныч», авт. Шаехова Р. К. («Куаныч» - төбәкнең мәктәпкәчә белем биру программасы).

**Физическое развитие** включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.). Содержание образовательной области реализуется в двигательной деятельности на занятиях : «Физическая культура».

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в данной области реализуется:**

- Региональная образовательная программа дошкольного образования «Куаныч», авт. Шаехова Р. К. («Куаныч» - төбәкнең мәктәпкәчә белем биру программасы);

- Закирова К.В., Мортазина Л.Р. Әй уйныйбыз, уйныйбыз. Балалар бакчасында хәрәкәтле уеннар: балалар бакчасы тәрбиячеләре һәм физкультура инструкторлары өчен методик кулланма.- Казан: Беренче полиграфия компаниясе, 2013.- 224 б.;

- Закирова К.В., Мортазина Л.Р. Балачак - уйнап-көлеп үсәр чак: балалар бакчасында уеннар: балалар бакчасы тәрбиячеләре һәм физкультура инструкторлары өчен методик кулланма / К.В. Закирова, Л.М. Мортазина.- Казан: Редакционно-издательский центр, 2012.- 192 с.;

- К.В.Закирова, Уйный-уйный үсәбез.(Балалар бакчасында уеннар) Казан. ”Мәгариф” нәшрияте, 2005

**Содержание указанных образовательных областей** зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Основной образовательной программы ДОУ и реализуется в различных **видах деятельности** (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка): - для детей дошкольного возраста - ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

**Обязательная часть** представляет комплексность подхода с учетом содержания образовательной программы, указанной выше, обеспечивая развитие воспитанников, во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений** отражает специфику национально-культурных, демографических и климатических условий в Республике Татарстан представлена реализацией Региональной программы дошкольного образования под ред. Р. К. Шаеховой

«Солнечная Радость познания». Реализация учебного плана обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности – как сквозных механизмах развития ребенка), мотивации и способностей воспитанников с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

**Объем нагрузки на образовательную деятельность** определен в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 28.09.2020 №28, вступившие в силу с 1 января 2021г. и действующие до 2027г.; СП 1.2.3685-21

**Продолжительность одного образовательного занятия составляет не более:**

- во второй группе раннего возраста (от 2 до 3 лет) – 10 мин
- в младшей группе (от 3 до 4 лет) – 15 мин.;
- в средней группе (от 4 до 5 лет) – 20 мин.;
- в старшей группе (от 5 до 6 лет) – 25 мин.;
- в подготовительной группе (от 6 до 7 лет) – 30 мин.

**Продолжительность суммарной образовательной нагрузки в течение дня составляет не более:**

- во второй группе раннего возраста (от 2 до 3 лет) – 20 мин
- в младшей группе (от 3 до 4 лет) – 30 минут
- в средней группе (от 4 до 5 лет) – 40 минут
- в старшей группе (от 5 до 6 лет) – 50 минут или 75 минут при организации занятия после дневного сна
- в подготовительной группе (от 6 до 7 лет) – 90 минут

С целью исключения перегрузок воспитанников в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»:

- продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки не превышает в первой и второй группах детей раннего возраста - 20 минут, младшей и средней группах - 30 и 40 минут, старшей группе - 50 мин. или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна, подготовительной к школе группе - 90 минут. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводятся физкультминутки (2 минутная гимнастика статического характера, включающая упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости). Перерывы между периодами образовательной деятельности - не менее 10 минут.

- продолжительность образовательной деятельности для детей от 1 года до 2 лет - не более 10 минут, от 2 до 3 лет - не более 10 минут, от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут. Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 1 года до 2 лет - 2 раза в неделю, от 2 до 7 лет организованы 3 раза в неделю. Один раз в неделю для детей 5-7 лет круглогодично организовываются занятия по физическому развитию на свежем воздухе (при температуре воздуха -9 (без ветра), - 6 (при скорости ветра до 5м/с), - 3 (при скорости ветра 6- 10м/с).

Во время занятий воспитатели проводят физические упражнения. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

**Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для воспитанников дошкольного возраста** организуется 3 раза в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей. При благоприятных метеорологических условиях (температура, относительная влажность и скорость движения воздуха) организованная образовательную деятельность по физическому развитию осуществляется на открытом воздухе.

Для достижения достаточного объема двигательной активности воспитанников используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений. Работа по физическому развитию проводится с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинского работника.

Занятия по физическому развитию основной образовательной программы с детьми четвертого года жизни - в групповом помещении или в физкультурном зале. Для детей старших, подготовительной групп организуются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе один раз в неделю, при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

На спортивных соревнованиях обеспечивается присутствие медицинской сестры. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в начале, затем проводится творческие виды деятельности в чередовании с музыкальной и физической активностью. Мероприятия физкультурно-оздоровительного цикла предусматривают закаливающие, оздоровительные, профилактические мероприятия, оптимальный двигательный режим по каждой возрастной группе, который обеспечивает достаточное время организованной деятельности детей. Непрерывная и суммарная продолжительность использования различных типов ЭСО на занятиях составляет: Для воспитанников 5-7 лет продолжительность непрерывного использования экрана с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадах воспитанниками, составляет 5-7 минут. Во время занятий с использованием электронных средств обучения воспитатели проводят гимнастику для глаз.



**Объем и содержание ОД с воспитанниками дошкольного возраста**

**по освоению Основной образовательной программы ДОУ**

Объем образовательной нагрузки (ОД) воспитанников в течение недели /месяц/ год распределен следующим образом:

| I. Обязательная часть                        |                           |  |   |  |                |                |                |                         |
|--|---------------------------|--|---|--|----------------|----------------|----------------|-------------------------|
| Направление развития/Образовательные области |                           | Вид деятельности                             | Наименование ОД   | Количество занятий (ОД) в неделю/месяц/год |                |                |                |                         |
|  |                           |  |   | Вторая группа раннего возраста             | Младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная группа |
| 1  | Физическое                | Двигательная деятельность                    | Основная гимнастика(2) и основная гимнастика на воздухе (1) | 3/12/107                                   | 3/12/107       | 3/12/107       | 3/12/109       | 3/12/109                |
| 2  | Социально-коммуникативное | <i>Общение</i>                               |   | Во всех образовательных ситуациях          |                |                |                |                         |
|  |                           | <i>Игровая деятельность</i>                  |   |  |                |                |                |                         |
| 3  | Познавательное            | Познавательно-исследовательская деятельность | Окружающий мир/природа                                      | 1/4/36                                     | 1/4/36         | 1/4/36         | 1/4/35         | 1/4/35                  |
|  |                           |  | Математические представления                                | -  | 1/4/37         | 1/4/37         | 1/4/37         | 2/8/73                  |
| 4  | Речевое                   | Развитие речи                                | Развитие речи   | 2/8/73                                     | 1/4/36         | 1/4/36         | 2/8/72         | 2/8/72                  |

|   |                            |                 |             |           |           |           |            |            |
|---|----------------------------|-----------------|-------------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|
| 5   | Художественно-эстетическое | Изобразительная | Рисование   | 1/4/35    | 1/4/35    | 1/4/35    | 2/8/72     | 2/8/72     |
|   |                            |                 | Лепка       | 1/4/35    | 0,5/2/17  | 0,5/2/17  | 0,5/ 2/ 19 | 0,5 /2 /19 |
|   |                            |                 | Аппликация  | -         | 0,5/2/18  | 0,5/2/18  | 0,5/ 2/ 18 | 0,5/ 2/ 18 |
|   | Музыкальная                | Музыка          | 2/8/73      | 2/8/73    | 2/8/73    | 2/8/72    | 2/8/72     |            |
| Всего образовательных ситуаций и занятий в неделю                   |                            |                 |             | 10        | 10        | 10        | 12         | 13         |
| <b>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b> |                            |                 |             |           |           |           |            |            |
| 1   | Речевое                    | Коммуникативная | Родной язык | -         | -         | -         | 3/12/110   | 2/8/74     |
| Всего образовательных ситуаций и занятий в неделю                   |                            |                 |             | -         | -         | -         | 3          | 2          |
| Общий объем образовательных ситуаций и занятий в неделю/месяц/год   |                            |                 |             | 10/40/359 | 10/40/359 | 10/40/359 | 15/64/543  | 15/60/543  |

| <b>II. Совместная образовательная деятельность</b> |  |  |                                   |         |         |                  |
|--|--|--|-----------------------------------|---------|---------|------------------|
| <b>Обязательная часть</b>                          |  |  |                                   |         |         |                  |
| Образовательные области                            | Направление СОД  | Группа/количество СОД в неделю   |                                   |         |         |                  |
|  |  | Вторая группа раннего возраста   | младшая                           | средняя | старшая | подготовительная |
| 1. Физическое развитие                             | Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни | В режимных моментах в неделю 1 раз<br>Интеграция с другими образовательными областями, игровой, трудовой деятельностью |                                   |         |         |                  |
|  | Утренняя гимнастика  | Ежедневно утром  |                                   |         |         |                  |
|  | Комплексы закаливающих оздоровительных процедур              | Ежедневно в режимных моментах  |                                   |         |         |                  |
| 2. Социально-коммуникативное развитие              | Образовательная деятельность в сфере социальных отношений    | Во всех образовательных ситуациях  |                                   |         |         |                  |
|  | Формирование основ гражданственности и патриотизма           | ---  | Во всех образовательных ситуациях |         |         |                  |
|  | Трудовое воспитание  | Ежедневно в режимных моментах  |                                   |         |         |                  |

|   |   |  |                 |                  |                  |                  |
|---|---|--|-----------------|------------------|------------------|------------------|
|   | Трудовое воспитание(формирование первоначальных представлений о финансовой грамотности)   | ---  | ---             | ---              | В неделю 1 раз   |                  |
|   | Формирование основ безопасного поведения (включая со средней группы формирование представлений о правилах электронных гаджетов) | ---  | В неделю 1 раз  |                  |                  |                  |
| 3.Познавательное развитие                                       | Сенсорные эталоны и познавательные действия   | Во всех образовательных ситуациях  |                 |                  |                  |                  |
|   | Математические представления  | В неделю 1 раз   | -----           |                  |                  |                  |
|   | Окружающий мир  | Во всех образовательных ситуациях  |                 |                  |                  |                  |
|   | Природа   | В режимных моментах (наблюдение,со средней группы труд в природе,со старшей группы экспериментирование)<br>В образовательных ситуациях |                 |                  |                  |                  |
| 4.Речевое развитие  | Чтение художественной литературы  | 3 раза в неделю в режимных моментах  |                 |                  |                  |                  |
|   | Подготовка к обучению грамоте   | ---  | 1 раз в месяц   | 1 раз в 2 недели | 1 раз в неделю   | ---              |
| 5.Художественно-эстетическое развитие                           | Приобщение к искусству  | В режимных моментах 1 раз в неделю, в образовательных ситуациях  |                 |                  |                  |                  |
|   | Конструктивная деятельность   | 1 раз в неделю   |                 |                  |                  |                  |
|   | Прикладное творчество   | -----  |                 |                  | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели |
|   | Театрализованная деятельность   | В режимных моментах  |                 |                  |                  |                  |
| <b>Часть формируемая участниками образовательных отношений.</b> |   |  |                 |                  |                  |                  |
| 1.Речевое развитие  | Родной язык   | 3 раза в неделю  | 3 раза в неделю | 3 раза в неделю  | -----            | 1 раз в неделю   |
|   | Чтение художественной литературы  | 2 раза в неделю в режимных моментах  |                 |                  |                  |                  |
|   | Артикуляционная гимнастика  | Ежедневно утром  |                 |                  |                  |                  |
|   | Изучаем русский язык  | -----  |                 |                  | 3 раза в неделю  |                  |
| 2.Познавательное развитие                                       | Ознакомление с окружающим миром/Природой (ЭРС)  | В режимных моментах в неделю 2 раза<br>Включение в образовательные ситуации  |                 |                  |                  |                  |

|   |  |                                    |               |
|---|--|------------------------------------|---------------|
| 3. Социально-коммуникативное развитие                                 | Проект “Семьеведение”<br>Раздел “Образовательная в сфере социальных отношений” | ----                               | 1 раз в месяц |
|   | Формирование основ безопасного поведения (безопасность дорожного движения)     | В образовательных ситуациях        |               |
|   |  | 1 раза в месяц                     |               |
| 4. Художественно-эстетическое развитие                                | Конструктивно – модельная деятельность   | В режимных моментах 4 раза в месяц |               |
| <b>III. Самостоятельная деятельность детей</b>                        |  |                                    |               |
| Все образовательные области   | Игровая деятельность   | Ежедневно в режимных моментах      |               |
|   | Познавательно-исследовательская деятельность                                   | Ежедневно в режимных моментах      |               |
|   | Самостоятельная деятельность детей в уголках развития                          | Ежедневно в режимных моментах      |               |
|   | Личная гигиена   | Ежедневно в режимных моментах      |               |
| <b>При организации образовательной деятельности предусматривается</b> |  |                                    |               |
| Перерыв между занятиями - не менее 10 мин.                            |  |                                    |               |
| Физкультминутки во время занятий - не менее 2 мин.                    |  |                                    |               |
| Гимнастика для глаз   |  |                                    |               |
| Контроль за осанкой   |  |                                    |               |

Прошито, пронумеровано и скреплено

печатью 16 ( 16 ) листов

И.о. Заведующего МБДОУ  
Наласинский

детский сад общеразвивающего вида

«Балачак» Арского УР РТ. 16 Р.Н. Хусаенова

